



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained

Õppeaine: Arvutiõpetus

Klass: 4.a/b/c

Õpetaja: Sigrit Toots-Sinimäe

Ainetüüp: Valikaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: 1. trimester

Õppekirjandus:

Vajalikud õppevahendid:

Õpimapp, kirjutusvahend, liim, käärid, värvilised pliiatsid.

Õppesisu:

- Töövõtted. Ohutu ja säästlik arvutikasutus, ergonoomia.
- Stuudiumi kasutamine. Arvuti sisse ja välja lülitamine, seadmete ühendamine arvutiga
- Arvuti riistvara. Personaalarvuti komplekti osad, hiire ja klaviatuuri kasutamine, terminoloogia.
- Tekstitöötlus. Teksti sisestamine, vormindamine ja kopeerimine.
- Visiitkaardi, plakati, kuulutuse või voldiku koostamine ning kujundamine.
- Referaadi vormindamine. Päis ja jalus, laadide kasutamine pealkirjades. Sisukorra automaatne genereerimine. Lehekülgede nummerdamine.
- Viitamine ja automaatne kasutatud kirjandus.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Tunneb arvutiga töötamise ohutuid võtteid.
- Selgitab arvuti väärast kasutamisest tekkida võivaid ohte oma tervisele ning oskab oma igapäevatoos arvutiga neid ohte vältida, valides õige istumisasendi, jälgides arvuti kasutamise kestust, tehes võimlemisharjutusi silmadele ja randmetele jne.
- Oskab kasutada Stuudiumit, leiab sealt oma hinnetelege, lisab endale ülesandeid.
- Saadab ja loeb suhtluses olevaid kirju, oskab neid kustutada ja märkida.
- Oskab kirja õigesti vormistada.
- Kasutab Stuudiumi erinevaid võimalusi (Tera, küsimustikud, jututuba jne).
- Vormindab arvutiga lühemaid ja pikemaid tekste (nt kuulutusi, plakateid, referaate), järgides tekstitöötluse põhireegleid.

- Tunneb mõistet plagiaat ning teab, kuidas sellest hoiduda.
- Tutvub koolis kehtiva kirjalike tööde juhendiga ning vormistab selle järgi etteantud tekste.
- Leiab internetist erinevas formaadis algmaterjali ning töötleb neid vajaduse korral, pidades kinni intellektuaalomandi kaitse headest tavadest.
- Mõistab internetist leitud info kriitilise hindamise vajalikkust, hindab teabeallikate objektiivsust.
- Kaitseb enda virtuaalset identiteeti väärkasutuse eest, valides igale keskkonnale uue tugeva parooli ning vahetades parooli sageli, ega avalda sensitiivset infot enda kohta avalikus internetis.
- Saadab korrektselt vormistatud e-kirja kasutades kooli e-posti. Lisab kirjale manuse.

Hindamise kirjeldus:

Temaatilised testid, tunnitöö ülesannete hindamine. Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on mitmeeristav hindeline, kirjalik ja/või suuline.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Iga teema kohta tuleb lahendada temaatiline test või sooritada tunniülesanne. Testi sooritamise arv on piiramatu, arvesse läheb parim tulemus. Trimestri hinne on arevestatud kui tehtud tööd on soorutatud tulemusele arvestatud.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased toovad erinevate ülesannete lahendamisel näiteid reaalsest juhtumitest mida arutletakse paaris- ja rühmatöös. Erinevate ülesannete ja teemade diskussioon kaasõpilastega. Õpilastel on võimalus välja pakkuda erinevaid arvutialaseid teemasid ja tegevusi, millest nad on huvitatud ja sooviksid rohkem teada saada.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides viiakse läbi erinevaid rühma-ja paaristöid, arutelu, ajurünnakut.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tunnis läbitud teemad seostatakse praktilise eluga. Tunnis tuuakse näiteid praktilisest elust. Toimib erinevate õppeainete lõimumine läbi praktiliste tööde.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hindamisel arvestatakse õpilase individuaalset arengut arvuti kasutamise vallas.

Muud nõuded ja märkused: